



THE DEVELOPER'S CONFERENCE

Trilha – Acessibilidade

Flavio Milani

Web Designer e Professor da Signa

Icaro Rezende

CTO da Signa

Agenda



- **Icaro Rezende**

- **Signa**

- O que é? o que anda aprontando?

- **Educação para Surdos no Brasil**

- Cenário atual
 - Problemas e Desafios

- **Flavio Milani**

- **Como ensinar tecnologia para surdos a distância**

- Cursos de HTML e FrontEnd
 - Metodologia de ensino

- **Mercado de trabalho e cultura surda**



THE DEVELOPER'S CONFERENCE

Icaro Rezende



- Experiência Profissional
 - Analista de sistemas e desenvolvedor java em empresas como Tecnomapas, TCE-MT e Softplan
 - Empreendedor e CTO da Signa
- Formação
 - Cientista da computação e especialista em Qualidade e Engenharia de Software

Flavio Milani



- Experiência Profissional
 - Professor de cursos online de HTML, FrontEnd e Identidade Visual na Signa
 - Professor de Libras na área escolar e na universidade
 - Web Design e Programador PHP / FrontEnd
 - Desenvolvedor de Aplicações na IBM
 - Organizador de Web sem Barreiras (WSB)
- Formação
 - Desenho Industrial - Programação Visual
 - Letras-Libras
 - Cursando a Análise e Desenvolvimento de Sistemas na UNIP - SP (EAD)



Educando e capacitando surdos

www.signaedu.com



Você sabia?



THE DEVELOPER'S CONFERENCE

Brasil

9.6 m



Mundo

360 m





Você sabia?

A primeira língua dos surdos é a língua de sinais!!

70% dos surdos brasileiros são analfabetos no português!

Por isso as opções de capacitação atuais **NÃO** resolvem: livros, apostilas, websites, vídeos do Youtube...



Você sabia?

A falta de capacitação gera:

Dificuldade do surdo em entrar em uma faculdade.

Dificuldade do surdo se inserir no mercado de trabalho.

Dificuldade das empresas em atender a Lei de Cotas para PCD's porque não encontram pessoas qualificadas

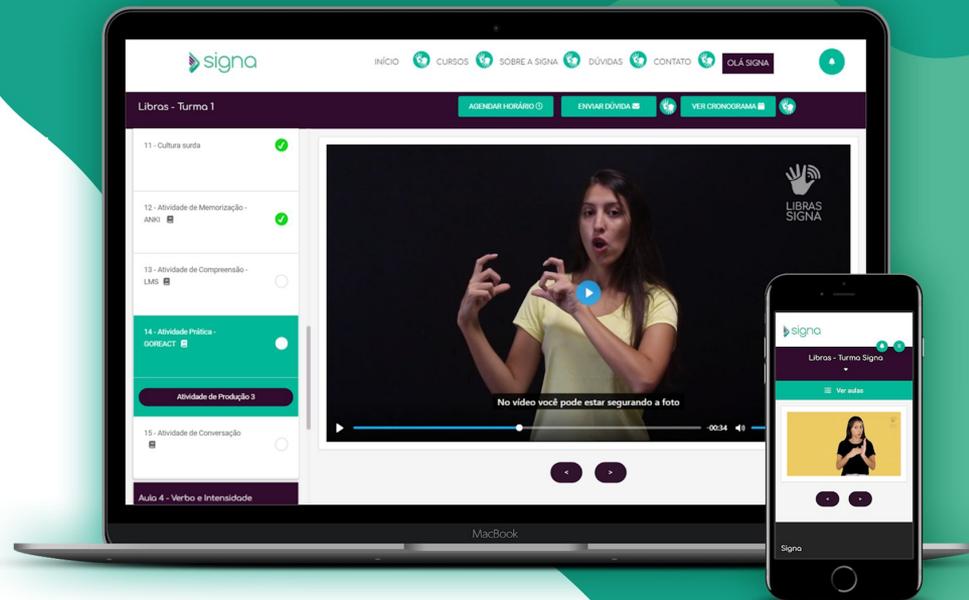


THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE



Solução

- Tudo em LIBRAS
- Legendas
- Online
- UX e UI pensada para surdos
- Professores surdos
- Exercícios e materiais de apoio
- Metodologia de ensino





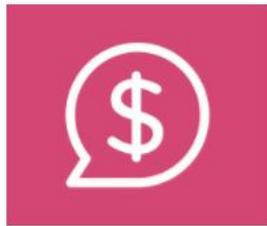
Cursos



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE



Língua
Portuguesa



Matemática
Financeira



HTML e
Front End



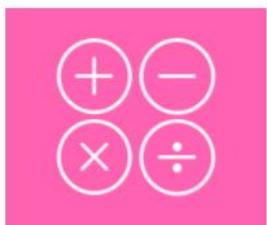
Excel



Internet



Inglês



Matemática



Edição de vídeo



Redação



Libras



35 cursos



Impacto alcançado



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE

Curso de HTML



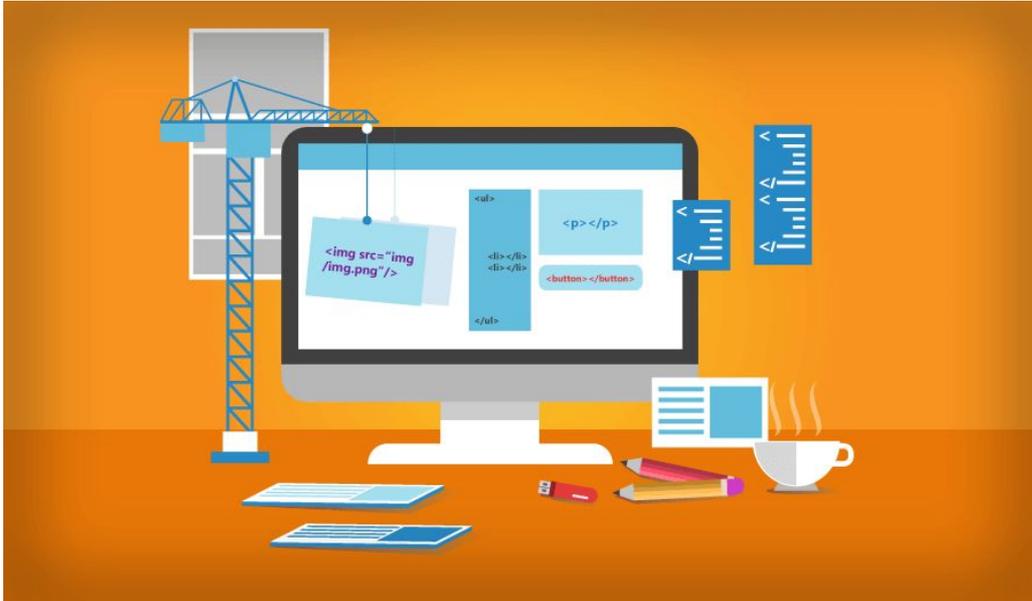
THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE



Fundamento de HTML



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE



Estrutura web de HTML



<tag> = aberta
</tag> = fechada

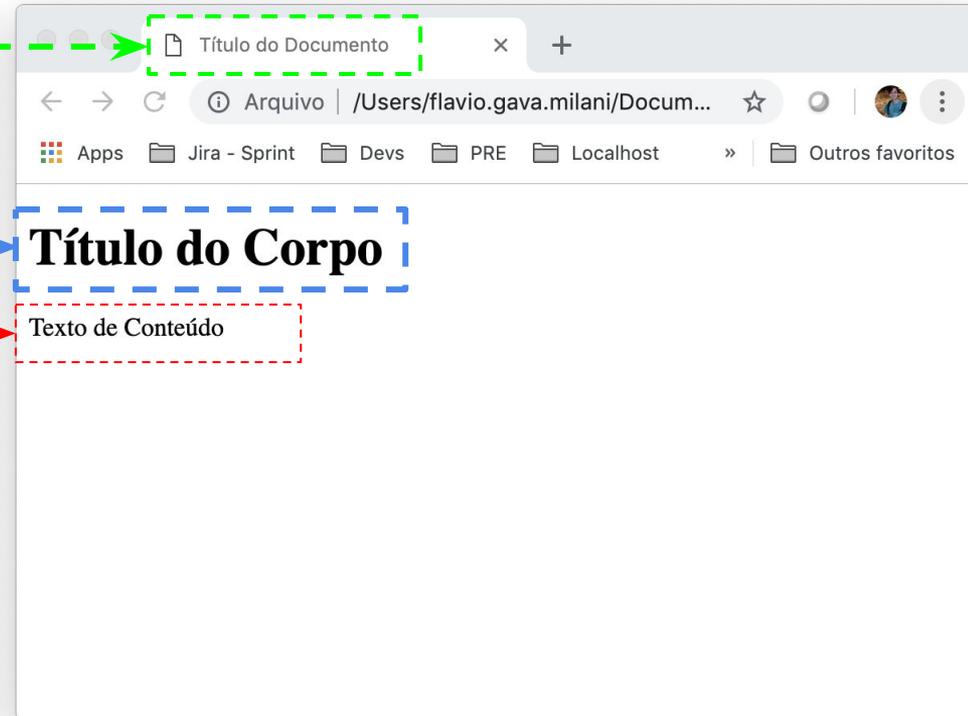
<h1>Título</h1>

Estrutura web de HTML



```
index.html — pagina_html UNREGISTERED
index.html x
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="pt-br">
3   <meta charset="utf-8">
4   <head>
5     <title>Título do Documento</title>
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Título do Corpo</h1>
9     <p>Texto de Conteúdo</p>
10  </body>
11 </html>
```

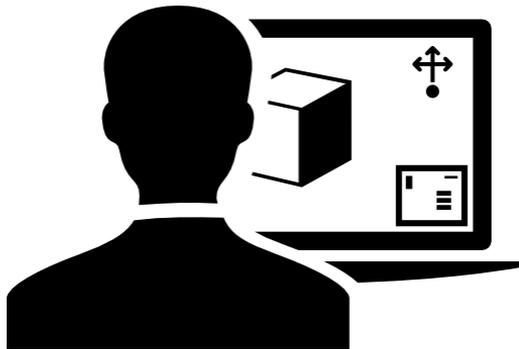
Line 1, Column 1 Tab Size: 4 HTML



Como fazer consulta pela internet



Informações
sobre como
desenvolver web



Autodidata
(agir por própria conta)



Assistir os tutoriais
no YouTube



Fazer os cursos
online



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://www.w3schools.com/html/default.asp`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's navigation menu includes links for HTML, CSS, JAVASCRIPT, SQL, PHP, BOOTSTRAP, HOW TO, PYTHON, MORE, REFERENCES, and EXERCISES. The main content area is titled "HTML5 Tutorial" and features a sidebar with a list of sub-topics such as "HTML HOME", "HTML Introduction", "HTML Editors", "HTML Basic", "HTML Elements", "HTML Attributes", "HTML Headings", "HTML Paragraphs", "HTML Styles", "HTML Formatting", "HTML Quotations", "HTML Comments", "HTML Colors", "HTML CSS", "HTML Links", "HTML Images", "HTML Tables", "HTML Lists", "HTML Blocks", and "HTML Classes". The main text on the page includes: "With HTML you can create your own Website.", "This tutorial teaches you everything about HTML.", "HTML is easy to learn - You will enjoy it.", "Examples in Every Chapter", "This HTML tutorial contains hundreds of HTML examples.", and "With our online HTML editor, you can edit the HTML, and click on a button to view the result." Below this text is a code editor showing the HTML code: `<!DOCTYPE html>` and `<html>`. The right sidebar contains advertisements for "Business English" from Arizona State University and "coursera" with a "CADASTRE-SE AGORA" button. At the bottom of the page, there is a "COLOR PICKER" section. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "01/04/2019" and time "23:46".

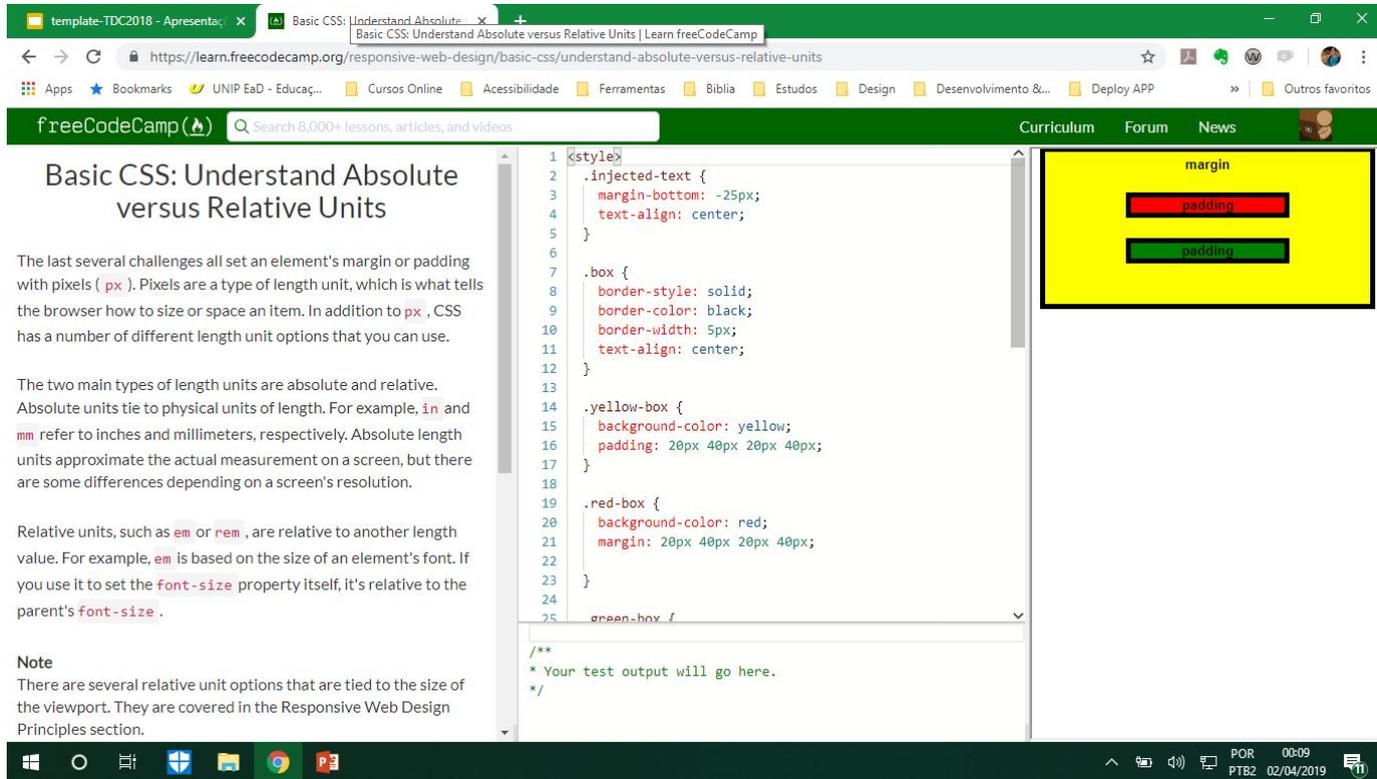


The screenshot shows the Codecademy web editor interface. On the left, there is a sidebar with the Codecademy logo and a 'Learn' section. The main content area is titled 'Introduction to HTML' and contains a lesson titled 'How a Form Works'. The lesson text explains that the internet is a network of computers and that HTTP requests are used to communicate. It also mentions that the <form> element is used for collecting information.

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en" dir="ltr">
3 <head>
4 <meta charset="utf-8">
5 <link rel="stylesheet" type="text/css"
  href="style.css">
6 <link href="https://fonts.googleapis.com/css?
  family=Rubik" rel="stylesheet">
7 <title>HTML Forms</title>
8 </head>
9 <body>
10 <section id="overlay">
11 
12 <hr>
13 <!--Add your code below-->
```

On the right, a browser preview shows the rendered page. The page has a light blue background and a white rounded rectangle in the center. Inside the rectangle, there is a logo for 'DAVIE'S BURGERS' featuring a stylized burger icon with a blue and green color scheme. Below the logo, there is a large white rectangular area, likely a placeholder for a form.

At the bottom of the editor, there is a navigation bar with a 'Run' button, a 'Back' button, a page number '2/14', and a 'Next' button. The Windows taskbar is visible at the very bottom of the image, showing the time as 23:57 on 01/04/2019.



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://learn.freecodecamp.org/responsive-web-design/basic-css/understand-absolute-versus-relative-units`. The page title is "Basic CSS: Understand Absolute versus Relative Units | Learn freeCodeCamp". The browser's address bar and tabs are visible at the top. The page content includes a search bar, navigation links for "Curriculum", "Forum", and "News", and a main heading "Basic CSS: Understand Absolute versus Relative Units".

The article text explains that the last several challenges all set an element's margin or padding with pixels (`px`). It states that pixels are a type of length unit that tells the browser how to size or space an item. CSS has a number of different length unit options that can be used.

The two main types of length units are absolute and relative. Absolute units tie to physical units of length. For example, `in` and `mm` refer to inches and millimeters, respectively. Absolute length units approximate the actual measurement on a screen, but there are some differences depending on a screen's resolution.

Relative units, such as `em` or `rem`, are relative to another length value. For example, `em` is based on the size of an element's font. If you use it to set the `font-size` property itself, it's relative to the parent's `font-size`.

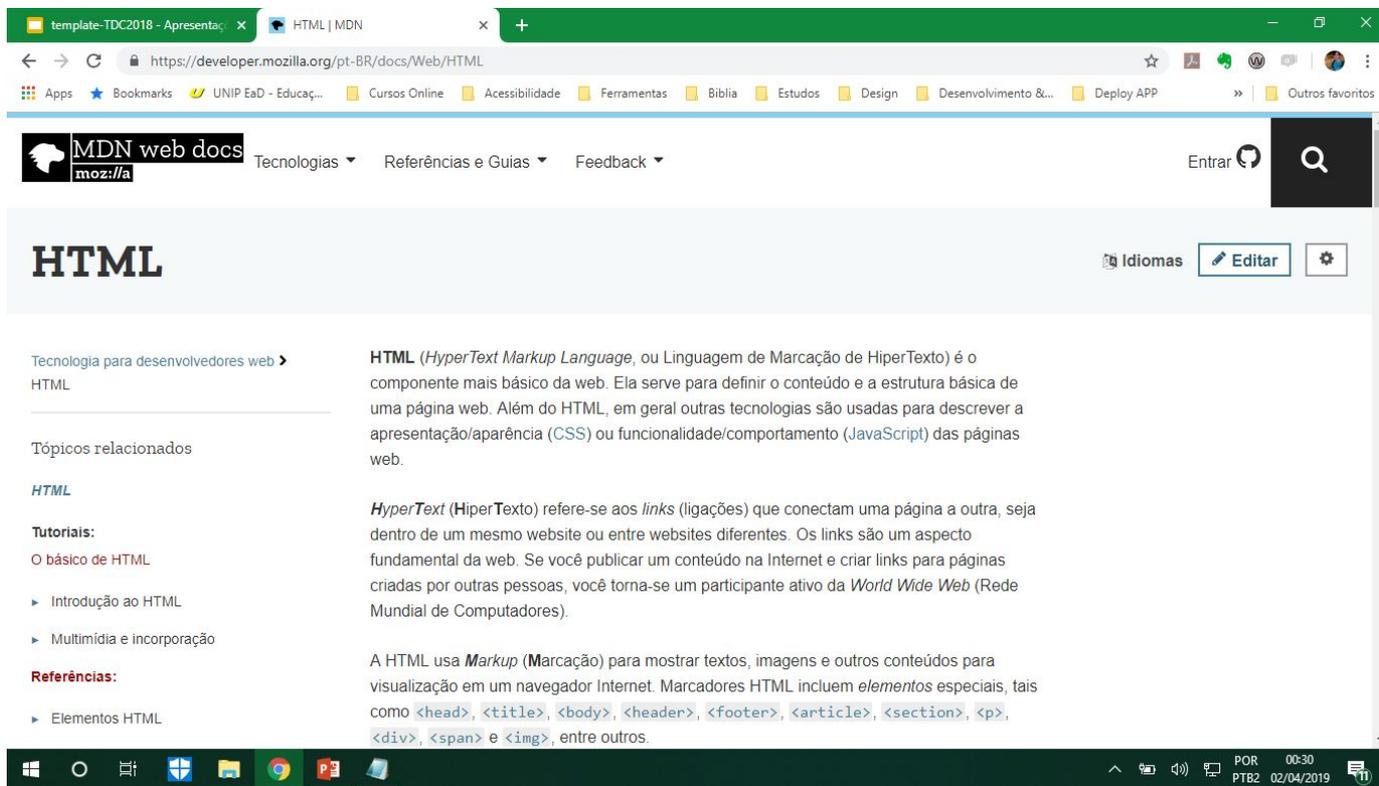
Note
There are several relative unit options that are tied to the size of the viewport. They are covered in the Responsive Web Design Principles section.

The code editor on the right shows the following CSS code:

```
1 <style>
2 .injected-text {
3   margin-bottom: -25px;
4   text-align: center;
5 }
6
7 .box {
8   border-style: solid;
9   border-color: black;
10  border-width: 5px;
11  text-align: center;
12 }
13
14 .yellow-box {
15   background-color: yellow;
16   padding: 20px 40px 20px 40px;
17 }
18
19 .red-box {
20   background-color: red;
21   margin: 20px 40px 20px 40px;
22 }
23
24
25 .green-box {
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
```

The visual preview on the right shows a yellow box with a black border and padding, a red box with a black border and margin, and a green box with a black border and padding. The text "margin" is centered above the red box, and "padding" is centered above the yellow and green boxes.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 00:09 and date 02/04/2019.

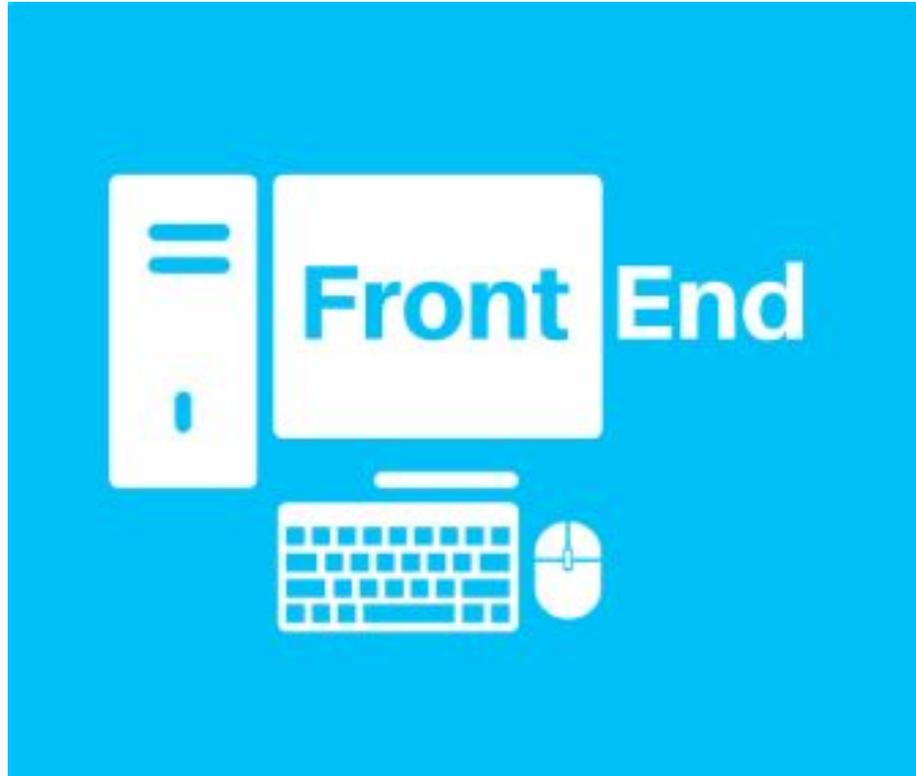


The screenshot shows a web browser window displaying the MDN web docs page for HTML. The browser's address bar shows the URL `https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML`. The page header includes the MDN logo, navigation menus for 'Tecnologias', 'Referências e Guias', and 'Feedback', and a search bar. The main content area features the title 'HTML' and a brief introduction: 'HTML (HyperText Markup Language, ou Linguagem de Marcação de HiperTexto) é o componente mais básico da web. Ela serve para definir o conteúdo e a estrutura básica de uma página web. Além do HTML, em geral outras tecnologias são usadas para descrever a apresentação/aparência (CSS) ou funcionalidade/comportamento (JavaScript) das páginas web.' Below this, there are sections for 'Tópicos relacionados', 'Tutoriais' (with a link to 'O básico de HTML'), and 'Referências' (with a link to 'Elementos HTML'). The page also includes a sidebar with 'Idiomas', 'Editar', and a settings icon. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time '00:30' and date '02/04/2019'.

Curso de FrontEnd



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE



Fundamento de FrontEnd



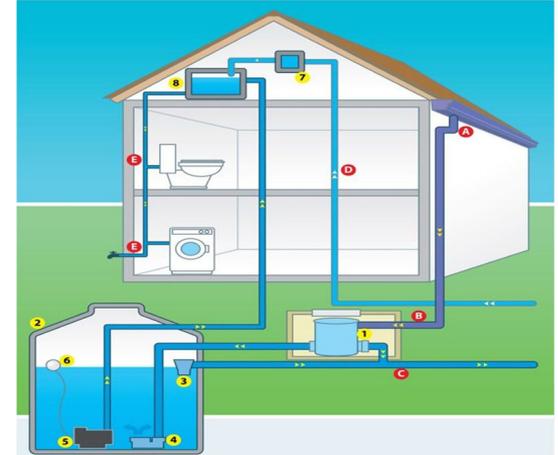
Análoga de FrontEnd



HTML
(Estrutura)



CSS
(Aparência e Formato)

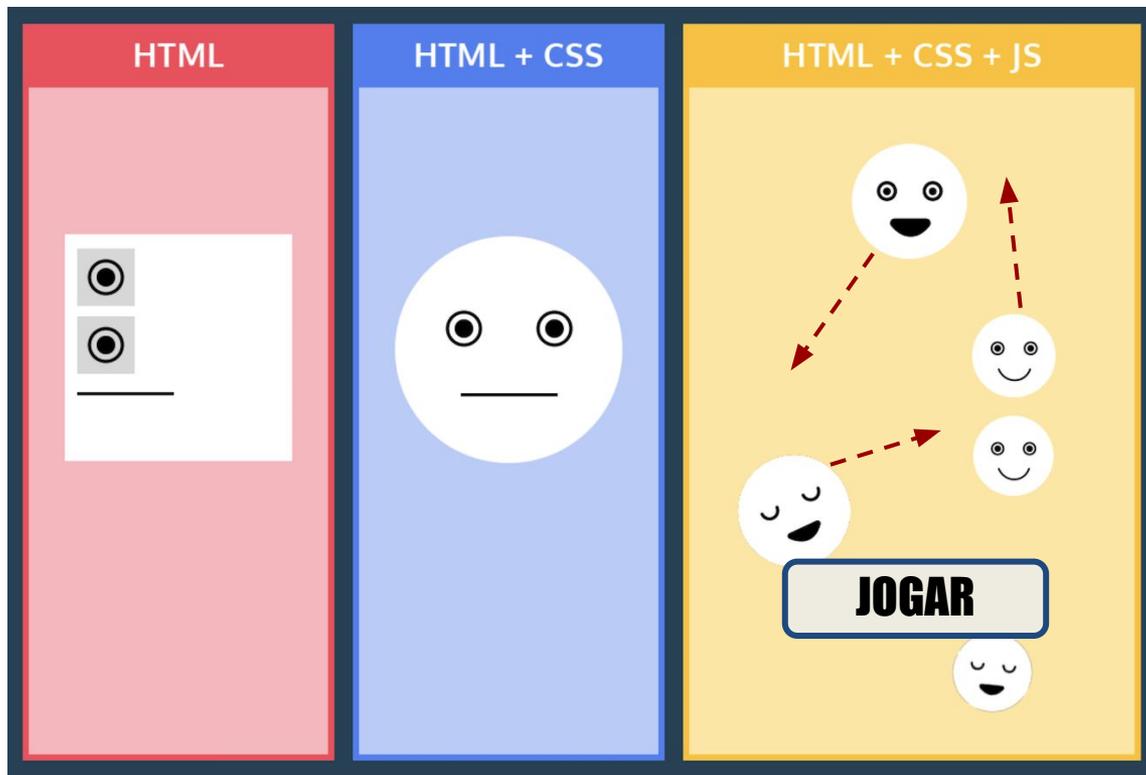


JavaScript
(comportamento)

Análoga de FrontEnd



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE





Desafios do ensino à distância para surdos



1. Conteúdo e Plataforma acessível
2. Encontrar professores
3. Produção de cursos
4. Metodologia de ensino
5. Legendas
6. Modelo de negócio sustentável
7. Marketing/Alcance



Mercado de Trabalho e Cultura Surda



Procura de vagas /
oportunidade de emprego

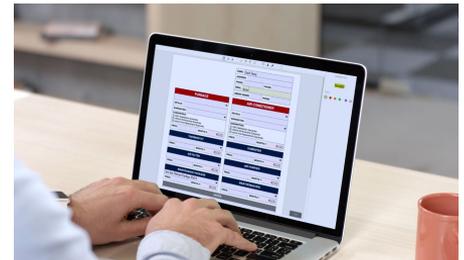
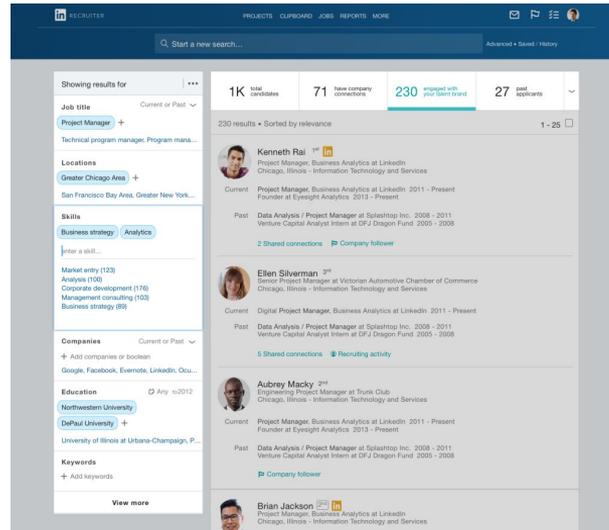


Falta de profissionalismo /
treinamento técnico



Falta de preparação para
receber os profissionais
Surdos

Mercado de Trabalho e Cultura Surda



Entrevista presente
ou online

Cadastro e currículo
nos sites das empresas

Testes
Técnicos

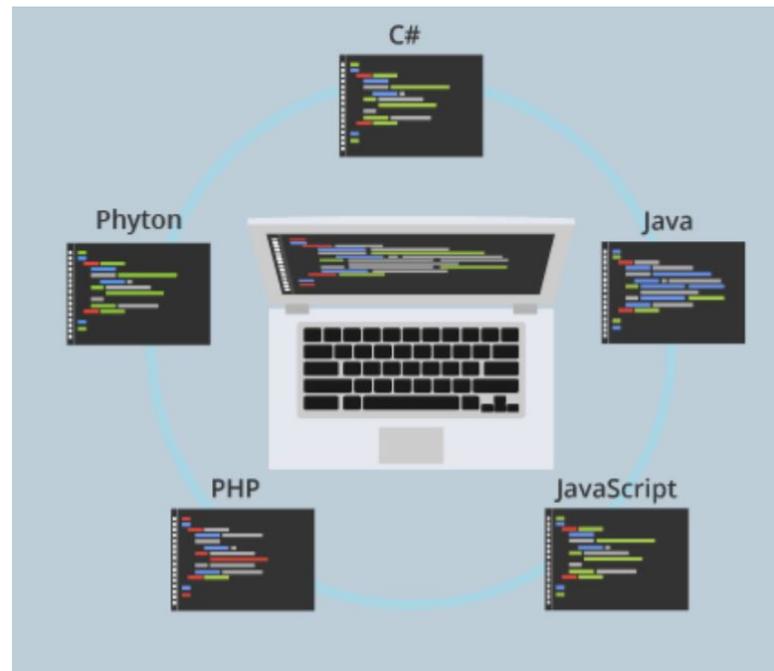
Linguagem de Programação em Libras



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE



**Pensar,
elaborar,
interpretar,
corrigir**



Uso de Algoritmo

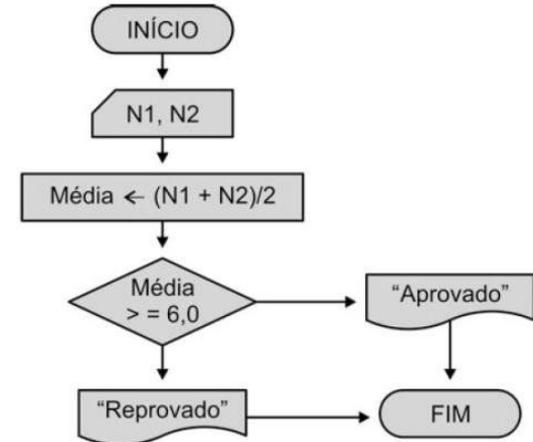


THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE

Como resolver
o problema?
sequência de
passos /
instruções

Forma Lógica

PROBLEMA



SOLUÇÃO



Receita: Como fazer um bolo



THE
DEVELOPER'S
CONFERENCE

INGREDIENTES:

- 3 OVOS 
- 1  DE LEITE 
- 1  DE ÓLEO 
- 1/2  DE AÇÚCAR 
- 1  FLOCOS DE MILHO 
- 1  DE MILHO 
- 1  DE FERMENTO 



Etapas de Bolo



Como resolver um problema de programa



Editar textos



Fazer tabelas e gráficos



Encontrar restaurantes em determinado local



Trocar mensagens entre celulares

Existem programas específicos, denominados **APLICATIVOS**, que buscam resolver um problema específico a partir de dados informados pelos usuários.

Etapas de Programa



Formulário de contato

Nome

E-mail *

Mensagem *



Etapas de Desenvolvimento

1

Estudo do
Problema



2

Estruturação
do algoritmo



3

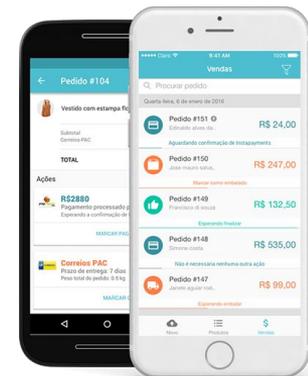
Desenvolvimento
do código
(Programação)

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int x;
    printf ("Digite o valor de X.: ");
    scanf ("%d", &x);
    if (x%2 == 0)
        printf ("X é Par\n");
    else
        printf ("X é Ímpar\n");
    system ("pause");
}
```

4

Implantação
da solução



Obrigado!



Contatos:

Ícaro Rezende

icaro@signaedu.com

Flavio Milani

flaviomilani83@gmail.com