



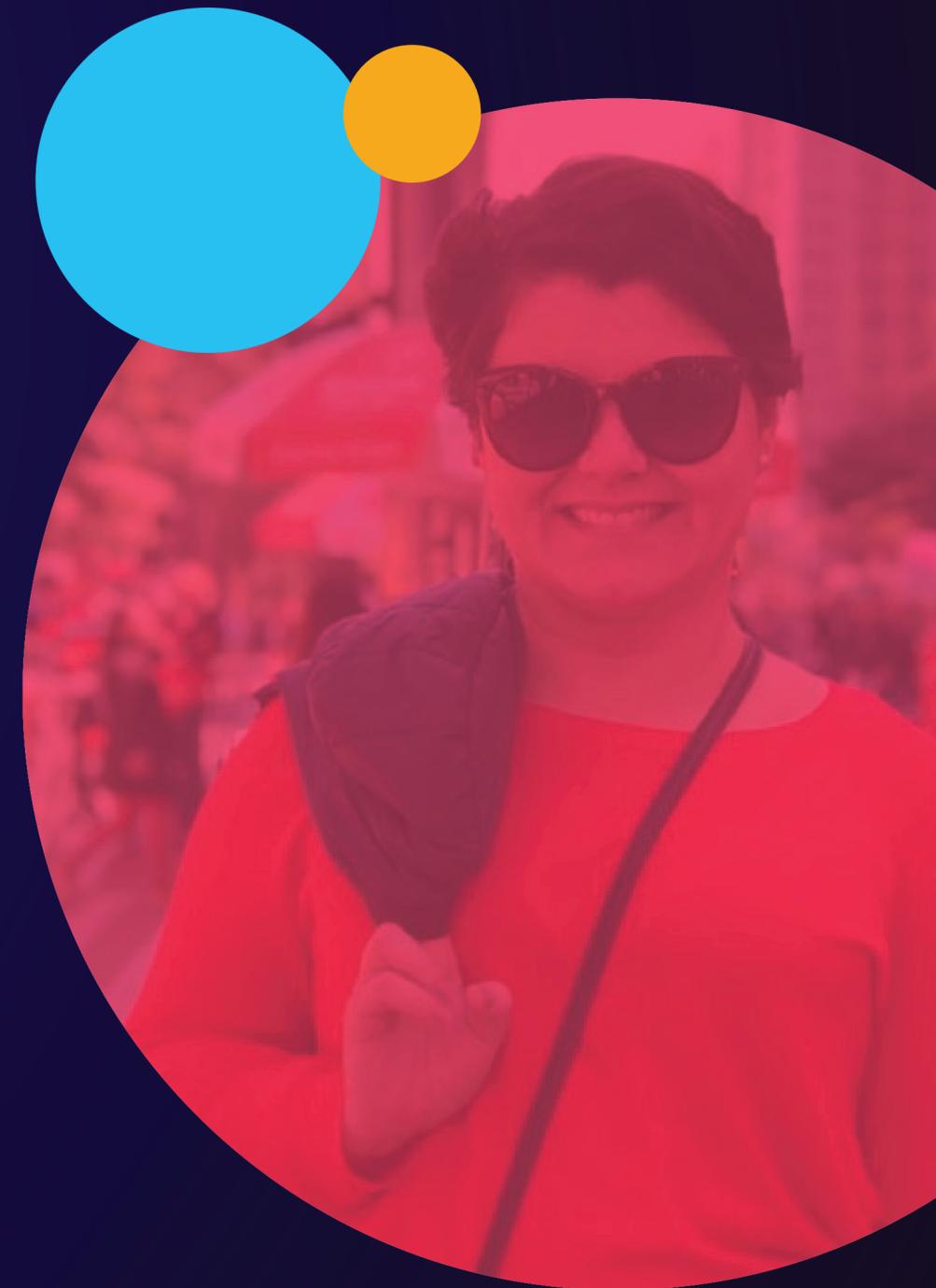
# **Metodologias Ativas de Aprendizagem**

*Por Maria Elena Medeiros Marcos*

# Eu sou Maria Elena,

sou professora há 5 anos e meio e a forma tradicional de ensino **nunca fez muito sentido** para mim enquanto aluna e como professora **me desafia** buscar novas formas de promover o processo de aprendizagem.

Isso me motiva a buscar as **novas formas** de como fazer o conteúdo ter sentido para os envolvidos no processo educacional.

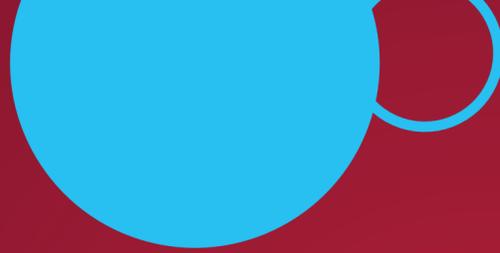


A large yellow arc starts from the left edge and curves upwards and to the right, ending near a yellow circle. A smaller green circle is positioned on top of the yellow circle. The background is a dark red color.

**ANTES  
DE MAIS  
NADA...**

**quero alinhar  
alguns conceitos  
com vocês,  
ok?**

A yellow circle is partially visible on the right edge of the slide, with a smaller green circle positioned on its bottom edge.



# **Metodologias ativas de aprendizagem são, nas minhas palavras,**

o deslocamento da perspectiva do docente como dono do saber para o estudante como autor do próprio processo de aprendizagem.

São exemplos de metodologias ativas:

- a sala de aula invertida;
  - aprendizagem por problemas;
  - aprendizagem por projetos;
  - aprendizagem em pares;
  - estudos de caso.
- 

**Já a Inovação,  
segundo  
o dicionário  
de língua portu-  
guesa, significa:**

**1** ação ou efeito  
de inovar

**2** aquilo que é novo, coisa  
nova, novidade

**INNOVACÃO**  
**PODE**  
**SER**

...





INCRE-  
MENTAL

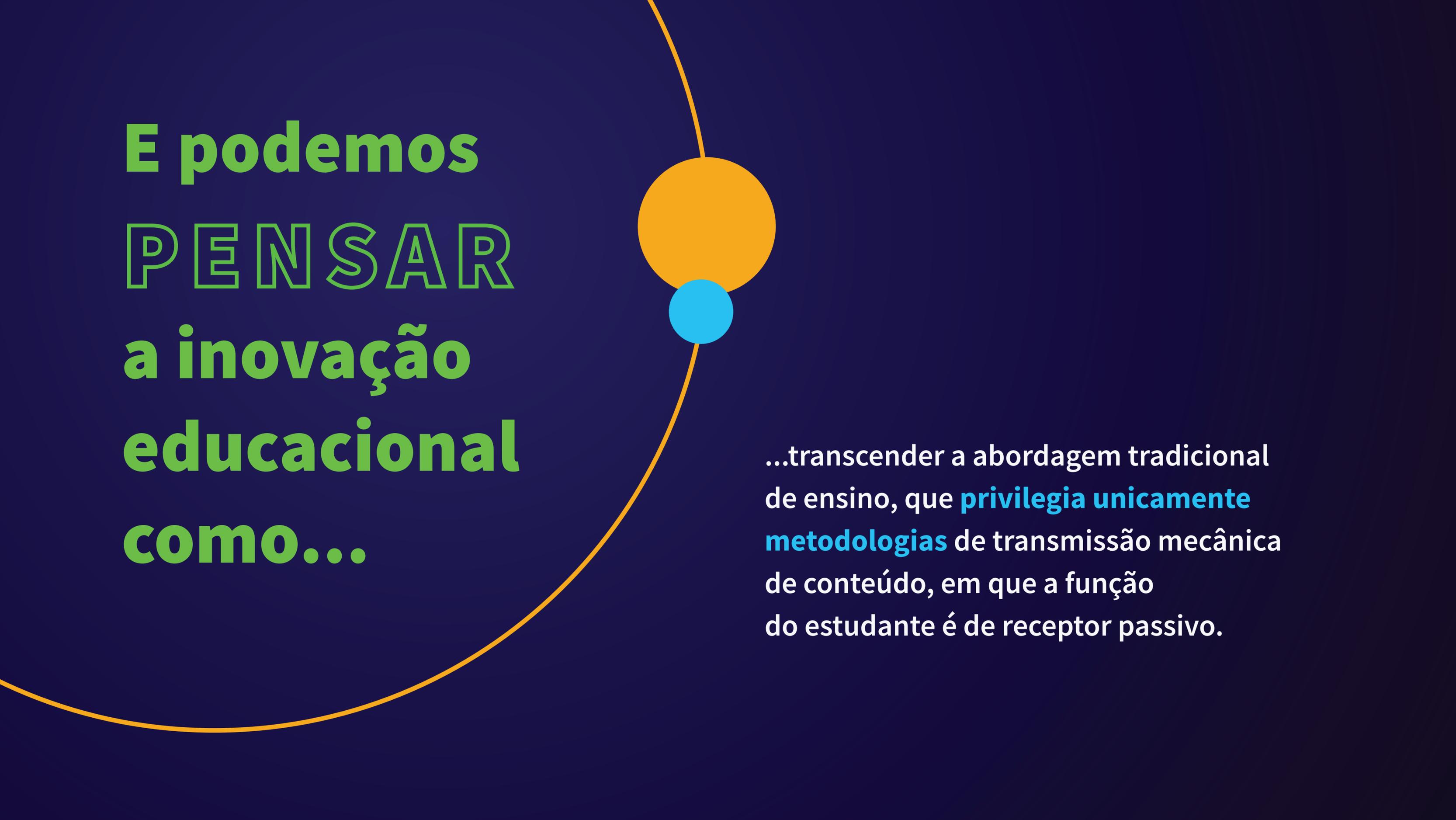


RADICAL

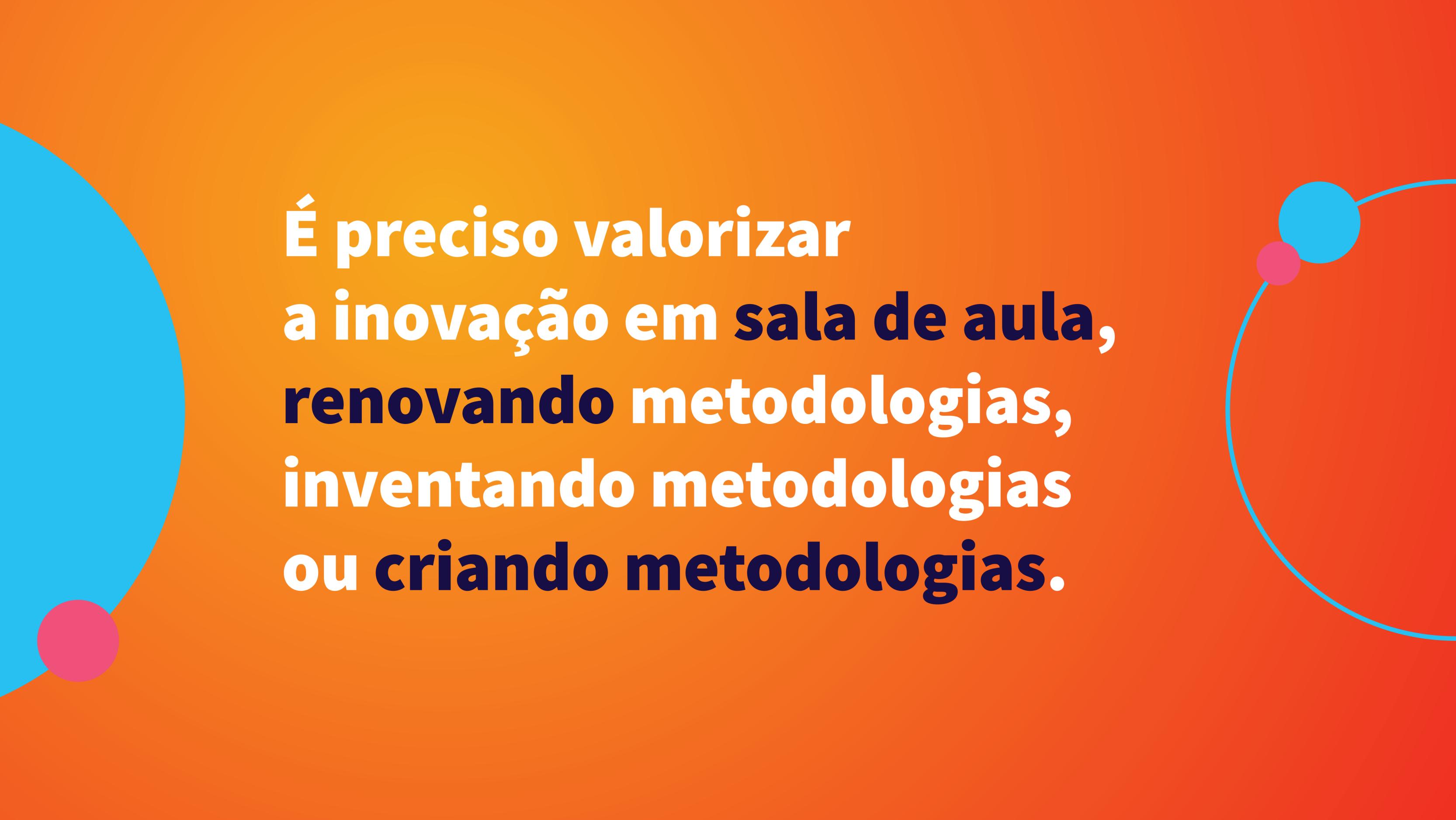


DISRUPTIVA

**E podemos**  
**PENSAR**  
**a inovação**  
**educacional**  
**como...**



...transcender a abordagem tradicional de ensino, que **privilegia unicamente metodologias** de transmissão mecânica de conteúdo, em que a função do estudante é de receptor passivo.



**É preciso valorizar  
a inovação em sala de aula,  
renovando metodologias,  
inventando metodologias  
ou criando metodologias.**

MAS E  
AGORA...

**Metodologias Ativas são  
inovação educacional?**





**NÃO!**

# Não, não é inovação!

Eu te conto historicamente as teorias que fundamentam os métodos de aprendizagem ativa.

O primeiro indício dos métodos ativos encontra-se na obra Emílio de **Jean Jacques Rousseau** (1712-1778), tido como o primeiro tratado sobre filosofia e educação do mundo ocidental e na qual **a experiência assume destaque em detrimento da teoria.**



Assim como **John Dewey** (1859 -1952) por meio do seu ideário da Escola Nova, teve grande influência nessa ideia ao defender que **a aprendizagem ocorre pela ação**, colocando o estudante no centro dos processos de ensino e de aprendizagem.

Já analisando a visão interacionista, ao professor cabe a tarefa de propiciar aos alunos o ambiente e os meios necessários **para que eles construam seus conhecimentos**, facilitando sua aprendizagem.



**Jean Piaget** desenvolveu **abordagem interdisciplinar** para a investigação epistemológica\*, e **Lev Vygotsky** concebeu uma perspectiva mais social ao interativismo dizendo que:



*“os processos mentais superiores do indivíduo têm origem em processos sociais”*

**\*A epistemologia estuda a origem, a estrutura e os métodos do saber.**



Já na perspectiva de **Paulo Freire** acerca da Pedagogia Problematicadora, que parte da premissa de que **educador e educando aprendem juntos numa relação dinâmica**, na qual a prática, orientada pela teoria, possibilita a reflexão crítica do estudante e o desenvolvimento de sua autonomia como forma de intervir sobre a realidade.

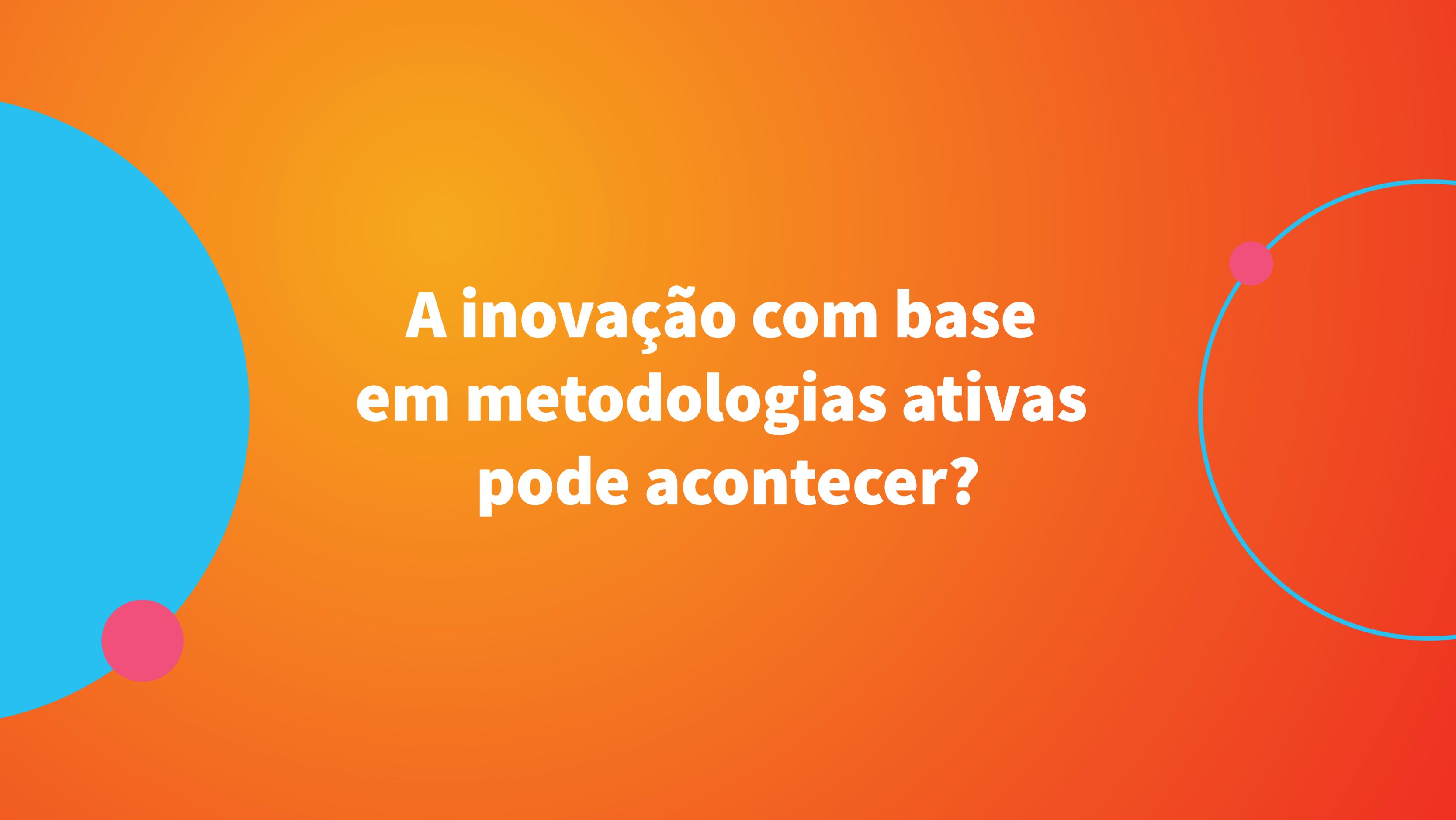
E para finalizar convém mencionar, também, os ideais de Edgar Moran segundo o qual o **professor** que utiliza-se do método ativo tem o **papel de curador e de orientador** no processo de aprendizagem.



# AÍ CON CLU ÍMOS QUE

A metodologia ativa no processo de ensino não é algo novo, posto que trata-se de uma **abordagem de ensino com fundamentos teóricos consagrados**, como os apresentados aqui.

A (re)significação da sala de aula, enquanto espaço de interações entre os sujeitos históricos e o conhecimento, o debate, a curiosidade, o questionamento, a dúvida, a proposição e a assunção de posição **resultam**, sem dúvida, em **protagonismo e em desenvolvimento da autonomia**, mas não em inovação.



**A inovação com base  
em metodologias ativas  
pode acontecer?**

A woman with voluminous curly hair is shown from the chest up, shouting with her mouth wide open. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter. The word "SIM!" is written in large, bold, white capital letters across the center of her face and mouth. The letters have a thick blue outline and a thin orange shadow effect.

**SIM!**

C O M O ?

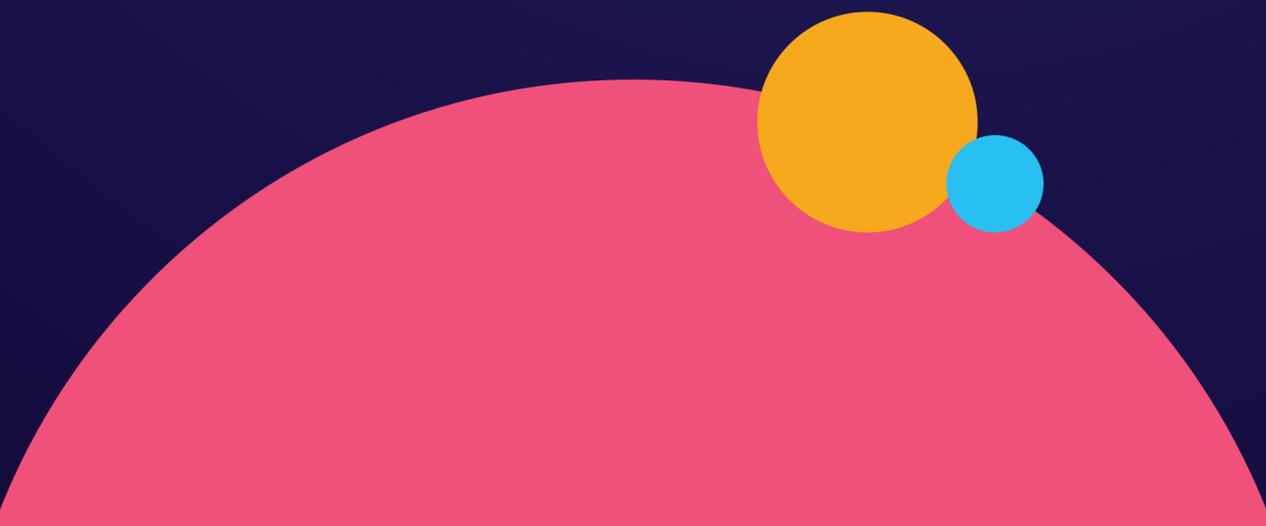
**C O M O ?**

C O M O ?





**Com professores capacitados,  
empoderados e **com vontade  
de fazer** o diferente!**





**MUITO  
OBRIGADA!**

**Diga um oi :)**

[tb.mariaelena@gmail.com](mailto:tb.mariaelena@gmail.com)

[linkedin.com/in/mariaelenamarcos](https://www.linkedin.com/in/mariaelenamarcos)

[@mariaelena\\_mm](#)