



AUTECLA



REABILITEA

PROGRAMA DE AUTISMO

Atenção especializada e Integral para crianças com Transtorno do Espectro do Autismo/TEA e apoio às famílias/cuidadores.

O que é TEA?

Distúrbio do neurodesenvolvimento, com amplo espectro de manifestações clínicas, caracterizado por prejuízos:

01

NA INTERAÇÃO SOCIAL

02

NA COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL

03

PRESENÇA DE PADRÕES RESTRITOS, REPETITIVOS E ESTEREOTIPADOS DO COMPORTAMENTO, INTERESSES E ATIVIDADES

Prevalência Estimada de Autismo (2018)



* Centers for Disease Control and Prevention (CDC) prevalence estimates are for 4 years prior to the report date (e.g. 2018 figures are from 2014)

ETIOLOGIA

01

Multifatorial

02

Grande influência genética

10% dos casos são causas genéticas conhecidas

Irmãos com TEA : 10-20% x 1%

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Sintomatologia presente desde o nascimento ou começo da infância

01

Detecção (3 anos)

02

Hereditariedade em 70-90% dos casos

03

Prevalência: 4 meninos : 1 menina

DIAGNÓSTICO

É clínico feito através:

01

Observação nas consultas

02

Relato de comportamento da criança

03

Baseado no DSM V

Em alguns casos pode ser necessário exames, mas geralmente não precisa

TRATAMENTO

Terapias:

- Quanto mais precoce melhor

Equipe Multidisciplinar:

- Fonoaudiólogo
- Terapia Ocupacional
- Psicólogo
- Psicopedagogo
- Orientações aos Pais/familiares
- Educador Físico

**"PRECISAMOS DE ALGO QUE
POSSA DAR SUPORTE E
OTIMIZAR O TRATAMENTO."**

Quem somos?



Concurso de Sistemas Embarcados 2016

Melhor Grupo de Maioria Feminina

Um tablet com tecnologia Intel® para cada integrante da equipe

Novembro/2016 - João Pessoa - PB

Autismo

Crianças

Tratamento

FAV
Fundação Altino Ventura



Transtorno do Espectro Autista



01

**NÃO EXISTEM DADOS
CONTABILIZADOS NO BRASIL**

02

**TRATAMENTOS NEM SEMPRE
ACESSÍVEIS**

03


**INICIATIVAS PÚBLICAS NÃO
SUPOORTAM A DEMANDA DE
CRIANÇAS QUE POSSUEM
AUTISMO NO BRASIL**

**PSICÓLOGA PASSA
AS ATIVIDADES
PARA OS PAIS**

**A CADA 15 DIAS
RETORNA PARA
CONSULTA NA
CAPITAL**

**OS PAIS NÃO
LEMBRAM DE TODAS
AS ATIVIDADES
QUE A PSICÓLOGA
PASSOU**

**FEEDBACK SOBRE
ATIVIDADES
INCOMPLETO**



**OS PAIS NÃO
LEMBRAM DE TODAS
AS ATIVIDADES
QUE A PSICÓLOGA
PASSOU**

**COMO A
PSICÓLOGA PODE
AVALIAR A EVOLUÇÃO
DA CRIANÇA?**

PECS

ABA

TEACCH

PECS



NOSSA PROPOSTA

**FORNECER SUPORTE PARA
A COMUNICAÇÃO DA
CRIANÇA DENTRO E FORA
DO TRATAMENTO**

PRIMEIRO PROTÓTIPO

2016



2017



2018



FAV



AUTECLA

PECS

ABA

TEACCH

NOSSA PROPOSTA

**FORNECER SUPORTE PARA
UMA MAIOR EFICÁCIA DO
TRATAMENTO**

COMO DAR SUPORTE?

A photograph of a meeting or workshop. In the center, a woman with glasses and a blue patterned shirt stands and holds a smartphone. To her left, a woman in a white lab coat stands and looks at the phone. To the right, a woman sits at a table covered with white cards and small cardboard boxes, looking towards the standing women. The room has white plastic chairs and a white wall with a water dispenser. The entire image is overlaid with a semi-transparent teal color.

**PORQUE UTILIZAR
UM BRINQUEDO
INTELIGENTE?**

SEGUNDO PROTÓTIPO

2018



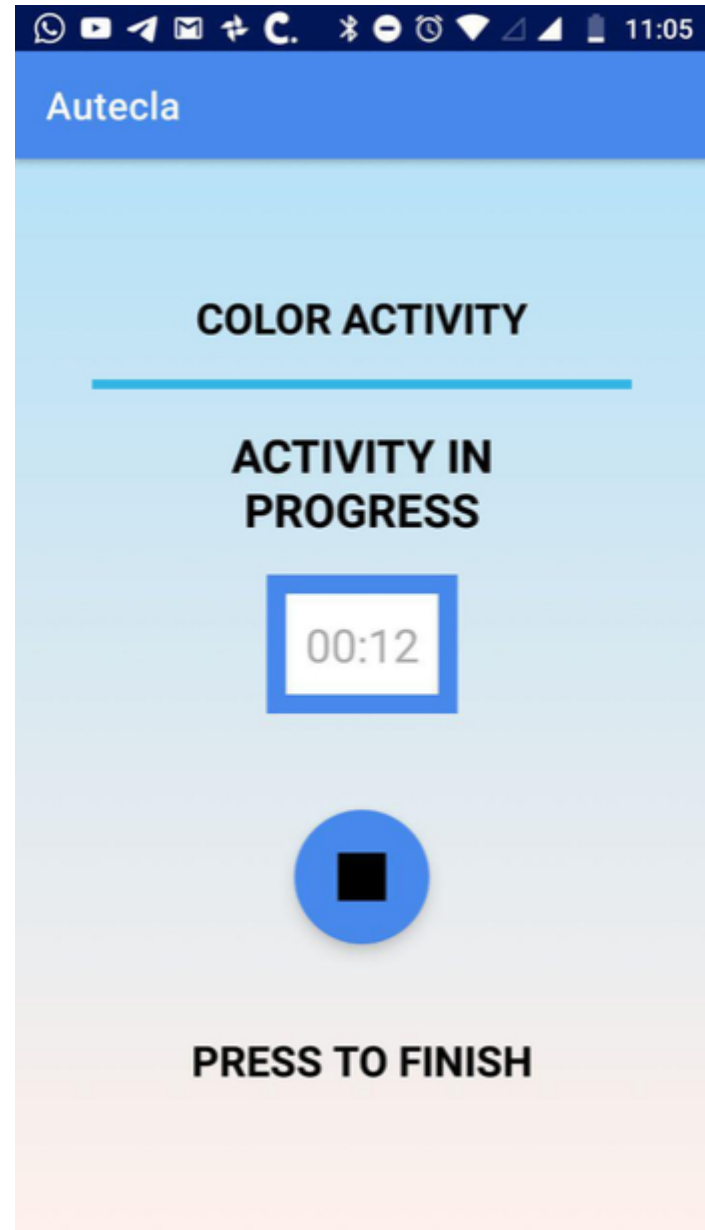
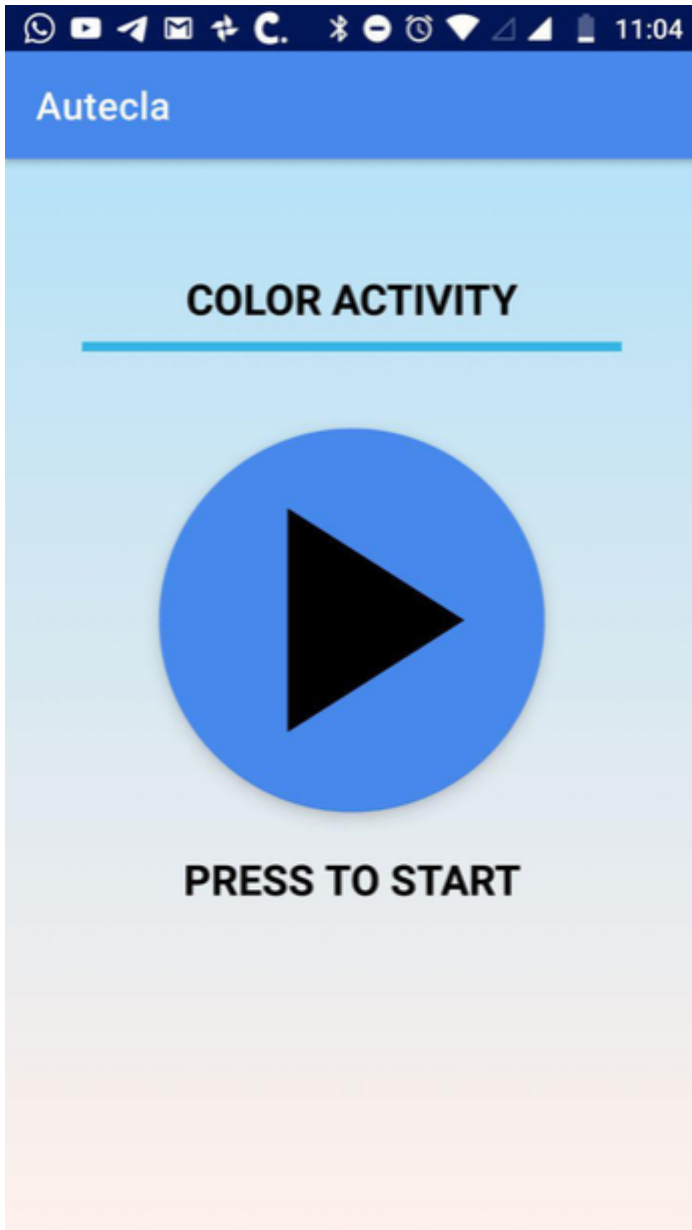
TERCEIRO PROTÓTIPO

2019



TERAPEUTA ESCOLHE ATIVIDADE





CRIANÇA COLOCA AS FIGURAS




TERAPEUTA FINALIZA ATIVIDADE





Autecla


ATIVIDADE DAS CORES

— 12 CARDS

 **ACTIVITY DURATION:**
— 0 MINUTE(S) 22 SECOND(S)

 **HITS:**
— 8 CARDS

 **ERRORS:**
— 4 CARDS

 **PREDOMINANT EMOTION:**
HAPPY

[HOME](#)

01

**APRIMORAMENTO DO
PRÓTOTIPO**

02

**NOVO DESIGN DO MODO DE
LEITURA**

03

**INCLUSÃO DE MÓDULO PARA
CAPTURA E ANÁLISE DE
REAÇÕESUSANDO VISÃO
COMPUTACIONAL E DEEP
LEARNING**

O QUE A FAV TROUXE
PARA O AUTECLA?

**O QUE O AUTECLA
TROUXE PRA FAV?**

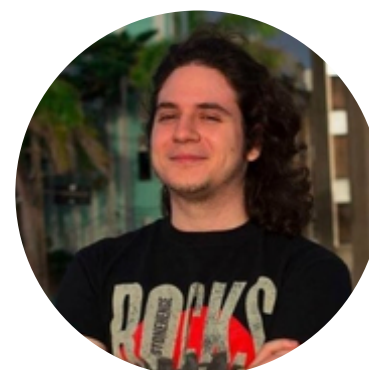
INCLUSÃO

UNIÃO

EMPATIA

FAMÍLIA

EMPODERAMENTO



OBRIGADA

Perguntas?

