

**Como o Design
Thinking auxilia
estudantes a
solucionar grandes
problemas**





Thayssa Lacerda

Designer desde 2010
Especialista em Design de Interação - CESAR School
Designer de Interação - Instituto CESAR
Recifense, mãe de gata e viciada em café



Priscila Alcântara

Designer de experiência, interação e de palito há 12 anos - dois deles no Instituto CESAR
Especialista em Design de Interação - CESAR School
Recifense que não gosta de calor e nem de carnaval



C . E . S . A . R

Instituto privado,
sem fins lucrativos e
autossustentado que
inova em produtos,
serviços e empresas
com TICs - Tecnologias
da Informação e
Comunicação.





Presença NACIONAL

MATRIZ

Recife – PE

ESCRITÓRIO COMERCIAL

São Paulo – SP

REGIONAIS

Curitiba – PR

Sorocaba – SP

Manaus – AM

OUTRAS ATUAÇÕES

Rio de Janeiro – RJ

PILARES DE ATUAÇÃO

Educação



Design e
Engenharia



Empreendedorismo



Consultorias





1000
Inscrições



22
Estados
Brasileiros



3
Países



23
Turmas

92
Estudantes

+17
Alunos da
CESAR School



141
Universidades
Brasileiras

112 Cursos



11 Empresas
Patrocinadoras



Alunos selecionados
de 12 estados diferentes

Amazonas	Pernambuco
Bahia	Paraná
Ceará	Rio Grande do Norte
Distrito Federal	Rio de Janeiro
Minas Gerais	Santa Catarina
Paraíba	São Paulo



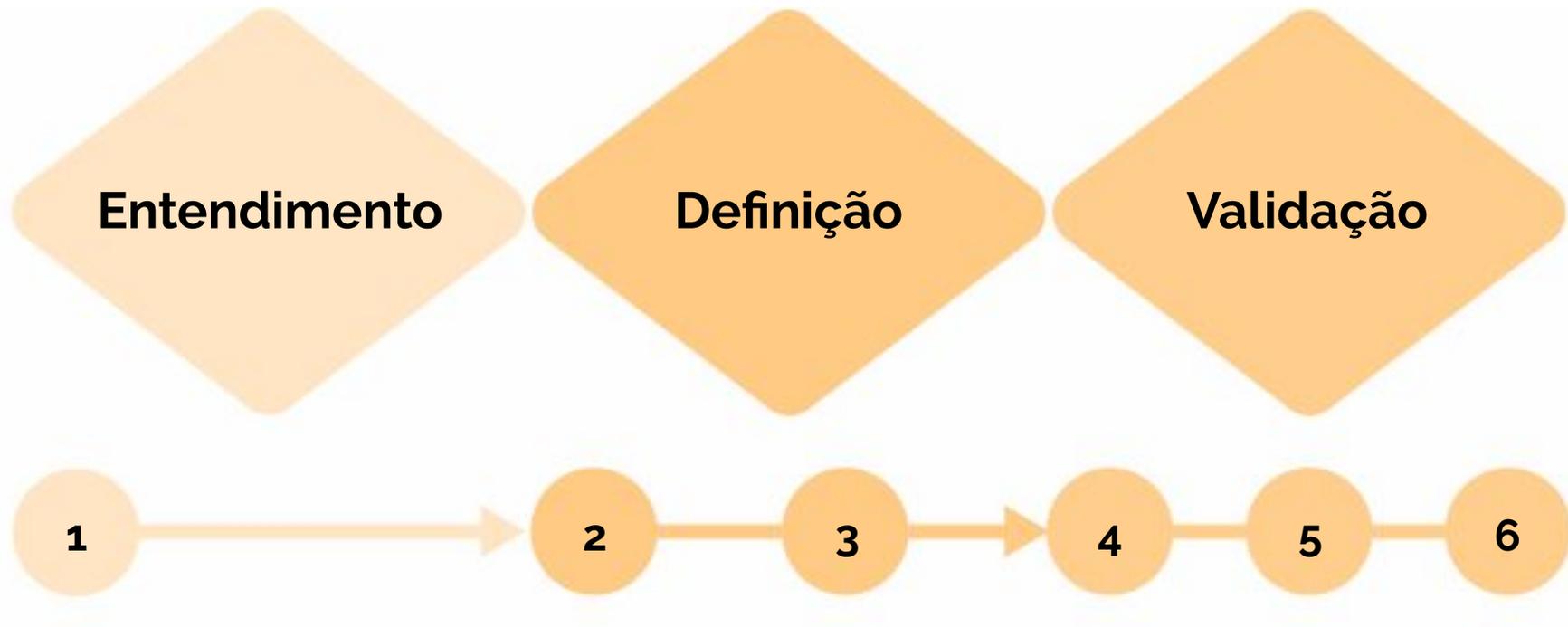
3
Alunos
Estrangeiros

CESAR SUMMER JOB | 9

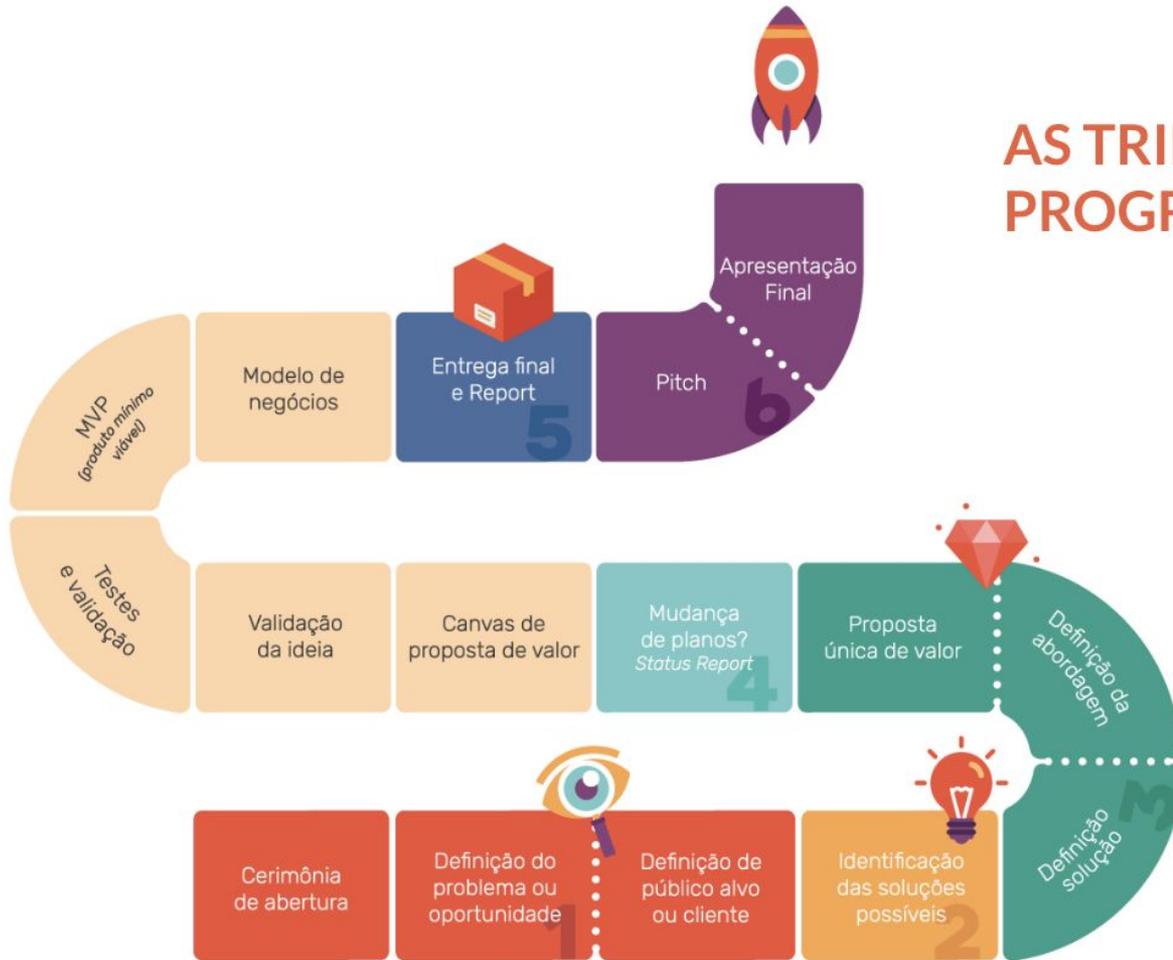
PATROCINADORES



Processo Summer Job



AS TRILHAS DO PROGRAMA



cases

Funape

Fundação de Aposentadorias
e Pensões dos Servidores
do Estado de Pernambuco



bulir

Desafio: Inserção Digital para Idosos

Identificação de serviços
relevantes



Ana Caroline Nascimento

Sistema de Informação
UFPB (Paraíba)



Jéssica Lima

Design
UFPE (Pernambuco)



Laíza Amorim

Administração
UFMA (Maranhão)



Victor de Melo

Ciência da Computação
UFPE (Pernambuco)

O Guia Bulir funciona assim:

Mobilização

- Escolha do tema
- Recrutamento de participantes

Realização

- Identificação de demandas
- Contextualização e cenário
- Storytelling
- Jornada do usuário
- Elaborar soluções
- Brain Draw
- Seleção de alternativas
- Estruturação da apresentação

Apresentação

- Apresentação das soluções

Seleção

- Matriz de seleção
- Seleção das soluções

Programa mobiliza universitários para integrar idosos à tecnologia e criar multiplicadores

Estudantes desenvolveram um guia de inclusão digital para gerar soluções de problemas do cotidiano

Por: [Marcionila Teixeira](#) - Diário de Pernambuco

Publicado em: 22/02/2018 08:01 Atualizado em: 22/02/2018 11:12



FUTURO

Desafio

Como resgatar a auto estima e o senso comunitário na comunidade do Pilar estimulando sua inserção e visibilidade no Porto Digital?



Dimitria Novaes
Publicidade e Propaganda
Advertising
UFPE (Pernambuco)



Lucas Esteves
Engenharia Eletrônica
Electrical Engineering
UNB (Brasília)



Maria Cecília Jucá
Engenharia Civil
Civil Engineering
UFPE (Pernambuco)



Thiago Miranda
Engenharia da Computação
Computer Engineering
UFAL (Alagoas)

Solução: PASSO

Programa educacional gamificado instalado em totens digitais interativos, que visa aumentar a inclusão social dentro da comunidade, buscando também estimular a educação e a autoaprendizagem.



DESTAQUE

EMPREENDEDORISMO

OPORTUNIDADE E EMPREENDEDORISMO

RECIFE ANTIGO | CENTRO

Alunos desenvolvem plataforma digital para a comunidade do Pilar

 por
PorAqui

publicado em
25/08/2017

0

A comunidade do Pilar, no Bairro do Recife, ganhou um olhar especial de um grupo de quatro estudantes universitários, que participaram do programa [Summer Job](#), numa parceria entre o Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife – [CESAR](#) e o [Oi Futuro](#).

Durante seis semanas, os alunos, de áreas distintas – Engenharia Civil, Engenharia Energética, Ciências da Computação e Publicidade e Propaganda – mergulharam na realidade do lugar, que é atingido por baixos índices de desenvolvimento, extrema pobreza e precariedade. O resultado foi a criação de uma plataforma digital que estimula a inclusão social de crianças e jovens.



NEOENERGIA



Desafio

Como aumentar a eficiência do sistema de seleção utilizado pela CELPE?



David Borges

Tecnologia em An. e Des. de Sistemas
IFAM (Amazonas)



Giovanni Netto

Ciência da Computação
CESAR School (Pernambuco)



Joelyton Pontes

Engenharia Elétrica
UEPB (Paraíba)



Larissa Fonseca

Arquitetura e Urbanismo
UNICAP (Pernambuco)



Yuri Coelho

Ciência da Computação
UESC (Bahia)

Mapa Interativo de *Análise* de Unidades

MIAU



Neoenergia

Like This Page · January 23 · 🌐

Summer Job Neoenergia

Dezenas de universitários de Sorocaba (SP) e Recife (PE) estão tendo a oportunidade de vivenciar uma experiência única nesse verão. Desde janeiro, jovens talentos de diversos cursos de graduação buscam encontrar soluções inovadoras para desafios reais do nosso negócio. Essa oportunidade só foi possível graças ao Summer Job, programa de férias, com duração de seis semanas, feito em parceria com o CESAR, instituição referência em inovação. 💡 Quer entender melhor? Dá uma conferida no vídeo que o Bruno Melchior, especialista em Inovação da Neoenergia, gravou sobre a parceria. [#ofuturoquequeremos](#)

215 Views

Keler Clemente Oliveira, Corone Silva, Alexandre Vita and 11 others like this. Most Relevant ▾

*Learn by
Doing*



 @designcesar
 linkedin.com/in/thayssa-lacerda
 thayssa.lacerda@cesar.org.br

 @designcesar
 linkedin.com/in/priscilasalcantara
 priscila.alcantara@cesar.org.br